***ROTINA SEMANAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO - Atividades Remotas - Data:* 15/03 a 19/03 de 2021**

***Turma: Etapa 2-B \*\* Prof.ª SUZANA \*\*\* PRÉ-ESCOLA “Farid Salomão”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **- VÍDEO CONTAÇÃO DA HISTÓRIA: “SEU MANÉ E SEU JOSÉ”.**<https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8&t=2s>O vídeo também será enviado no grupo.YouTube**- ATIVIDADE DA APOSTILA- PÁGINA 10**- Utilize o dado enviado anteriormente. Jogar o dado e anotar no quadrinho com a turma da Mônica o número que sair. Em seguida completar dentro da carinha do palhaço os numerais que se seguem a partir do que apareceu no dado. Colorir formas iguais com cores iguais.* **Aula de ED. FÍSICA (Prof.ª Gleysse)**

Desenhos animados crianças ioga com pose... | Premium Vector #Free… |  Atividades físicas para crianças, Ginástica para crianças, Atividades  divertidas para crianças | **- VÍDEO CONTAÇÃO DA HISTÓRIA: “O NARIZ DO ELEFANTINHO”**<https://youtu.be/Io2yAjoTzEc>O link do vídeo será enviado também no grupo.YouTube**- ATIVIDADE DA APOSTILA- PÁGINA 11**- Fale o nome das personagens e objetos que aparecem no circo bem devagar, escute o som que sai da boquinha para identificar e anotar a letra inicial nos quadrinhos;- Complete a sequência numérica até 10, levando o palhaço de volta ao circo.**- BRINCADEIRA:** **- HOJE VOCÊ SERÁ UM EQUILIBRISTA**: Trace uma linha reta no chão de pelo menos 5 passos de um adulto. A criança segurando uma colher com uma batata em cima deve percorrer o caminho traçado sem sair da linha e sem deixar a batata cair. Se cair, começa de novo.* **Aula de ARTE (Prof. Juliano)**

 | Controle de segurança de videoconferência com zoom - Assuntos da InternetAula **on-line App ZOOM** (A professora irá enviar o link no grupo para participarem da aula). * **ATIVIDADES PELO ZOOM:**

**- VÍDEO: “DE ONDE VEM A ÁGUA DOS RIOS?”**<https://www.youtube.com/watch?v=bqpmpBmfVXw>**- ATIVIDADE DA APOSTILA- PÁGINA 13**- Pintar a quantidade pedida;- Levar o peixinho até a superfície pintando as bolhas com as vogais. - **ESTUDEM A TABELA COM O ALFABETO ACOMPANHANDO O VÍDEO “AS LETRAS FALAM”.** | **- VÍDEO MUSICAL: “PEIXE VIVO”.**<https://www.youtube.com/watch?v=l7OtSoDS1g0&t=46s>O link do vídeo será enviado também no grupo.YouTube**- ATIVIDADE DA APOSTILA- PÁGINA 12**- Ouvir a canção “Peixe Vivo” e ilustrar;- Desenhar os peixinhos nas cores e quantidades indicadas no probleminha para contar e registrar.**-BRINCADEIRA:** - Repetir a brincadeira sugerida na terça-feira.* **Aula de MÚSICA (Prof. Juliano)**

images.png | **- VÍDEO MUSICAL: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”.** <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>O link do vídeo será enviado também no grupo.YouTube**- ATIVIDADE DA APOSTILA- PÁGINA 14**- Cantar e dançar a música “Cabeça, ombro, joelho e pé”, indicando as partes do corpo citadas. Depois se desenhar com um corpinho completo.- **ESTUDEM A TABELA COM O ALFABETO ACOMPANHANDO O VÍDEO AS “LETRAS FALAM”.****- DIA DO BRINQUEDO LIVRE:**- Deixe seu filho(a) escolher um brinquedo para brincar à vontade por um tempinho, explorando-o livremente. Se possível, brinque com ele. Essa interação é fundamental. |

* ***Obs: Não se esqueçam de registrar as atividades com fotos ou vídeos e enviar para a professora.***
* ***Serão postados vídeos e ou áudios explicativos conforme as atividades propostas.***